



КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Подготовила

Бажукова Дарья Игоревна

учитель начальных классов

МБОУ «Большеусинская СОШ»



МЕТОД CASE-STUDY

Метод case-study, или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов) (А. Долгоруков)

Этапы работы с кейсом:

- Этап 1. Знакомство с ситуацией, ее особенностями.
- Этап II. Выделение основной проблемы (проблем).
- Этап III. Предложение возможных решений проблем.
- Этап IV. Анализ последствий принятия того или иного решения.
- Этап V. Выбор оптимального решения.



«Планируемая деятельность учащихся и учителя на каждом этапе создания урока с применением кейс-технологии»

Этапы проекта	Цели и задачи, выполняемые на данном этапе	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Знакомство с ситуацией, ее особенностями.	Знакомство с ситуацией; выявление её особенностей	Знакомятся с содержанием кейса, его особенностями.	Знакомит с кейсом и его особенностями.
2. Выделение основной проблемы (проблем), которые могут реально воздействовать на ситуацию.	Выявить проблему и определить направление для дальнейшей работы.	Задают интересующие вопросы, ответы на которые хотели бы найти для выявления проблемы.	Создает условия для успешного выявления основной проблемы (проблем). Помогает определить цель и задачи.
3. Предложение возможных решений проблем.	1. Осуществляется сбор и обработка информации. 2. Определение и нахождение решения выбранных проблем.	Разрабатывают возможные варианты решения проблемы (заданий). Выясняют, где можно найти и проверить свои предположения.	Рекомендует источники получения информации. Стимулирует интерес учащихся к самостоятельной работе, активизирует учебную деятельность.

Этапы проекта	Цели и задачи, выполняемые на данном этапе	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
4. Анализ последствий принятия того или иного решения.	Анализируются и обобщаются полученные материалы.	. Производят поиск нужной информации, анализируют и структурируют полученный материал	Содействует прогнозированию результатов. Дает рекомендации в выборе нужной информации.
5. Выбор оптимального решения.	1. Создание оптимального решения совместной деятельности. 2. Обсуждение итогов завершённой работы.	1. Создают решение проблемы (заданий). 2. Производят презентацию решения. 3. Понимают важность данной проблемы (производят самоанализ).	Даёт возможность желающим задать вопросы по кейсу; показывает важность решения данной проблемы (ситуации).



РАБОТА С КЕЙСАМИ

- Кейс №1. Канада
- Кейс №2. Италия
- Кейс №3 Австралия

Название страны	
Достопримечательности	
Моря, океаны	

